



Plan de Participación de Padres de Título I

**Lovelady Elementary/Middle School el involucramiento de los padres Reunión
Anual de**

Septiembre 29, 2016

6:00-7:00 pm

2016-2017

La Participación de Padres de Título I

Propósito del plan

Lovelady Elementary/Middle School está dedicada a proporcionar una educación de calidad para todos los alumnos en nuestro distrito. Para lograr este objetivo, el distrito va a desarrollar y mantener asociaciones con padres de familia/tutores, patronos y miembros de la comunidad de Lovelady. Por establecer y mantener líneas de comunicación abiertas, vamos a ampliar y mejorar las oportunidades de aprendizaje de cada niño.

Grado de objetivos y metas de aprendizaje están disponibles en cada campus o pueden verse en el sitio web de Educación de Texas. Todos los estudiantes deberán trabajar para dominar estos objetivos. Asistencia adicional para estudiantes está disponible a través de su Título I y otros programas educativos y servicios.

¿Cuál es la participación de los padres?

La participación de los padres significa la participación de los padres en regular, de dos vías, y la comunicación significativa con el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares incluyendo asegurar-

- a. que los padres desempeñan un papel integral en ayudar el aprendizaje de sus hijos
- b. que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos
- c. que los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos,

La participación de los padres en el desarrollo del plan

la política de toma de decisiones (SBDM Site-Based Comité) en cada campus está formado por padres, miembros de la comunidad, educadores, y el campus principal. Este comité examinará el diseño y la aplicación de la política de participación de padres. Cada campus da la bienvenida a los voluntarios y la participación de los padres de una diversa población de padres.

Reunión anual de Title I

El Título I campus celebrará una reunión anual para los padres cada otoño para proporcionar información acerca del título I y de la política de participación de padres. Todos los padres se proporcionará una copia de la política de participación de padres, la escuela y el hogar,

compacto y una encuesta sobre la participación de los padres. Además, la información presentada en la reunión anual serán publicados en la página web de la escuela. Se alentará a los padres a visitar la escuela para obtener información, voluntarios activamente en la vida de la escuela, y asistir a otras reuniones y eventos. La escuela de padres dará la bienvenida a ideas y sugerencias.

Home/Escuela compacta

con arreglo al Título I REGLAMENTOS, Lovelady Elementary/Middle School SBDM Comité ha desarrollado un compacto de la escuela y el hogar. La compacta describe cómo los padres, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad de promover el logro estudiantil elevada. El Compacto está diseñado de modo que el alumno y sus padres pueden firmar el documento. Los profesores revisarán este compacto con los padres/tutores en su conferencia anual.

La creación de capacidad para la participación de los padres

Lovelady Elementary/Middle School mejorará la capacidad para una fuerte participación de los padres mediante la prestación de asistencia a los padres en la comprensión de temas tales como:

- Los requisitos del título I, Parte A,
- estándares y expectativas de STAAR
- Cómo supervisar el progreso de su niño
- Cómo trabajar con educadores para mejorar el logro de su hijo

Lovelady Elementary/Middle School fomentará la participación de los padres, proporcionando materiales y formación tales como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para ayudar a los padres a mejorar los logros académicos de sus hijos.

Lovelady Elementary/Middle School para educar a los maestros, el personal y los directores de escuela sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Ideas para llegar a y comunicarse con los padres como socios iguales serán exploradas.

Lovelady Elementary/Middle School coordinará e integrará programas de participación de los padres que enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa. La escuela ofrecerá Recursos que alentar y apoyar a los padres para participar plenamente en la educación de sus hijos.

Lovelady Elementary/Middle School se asegurará de que la información relacionada a la escuela y los programas para los padres se proporciona en un formato y lenguaje que es comprensible a todos los padres/tutores.

La accesibilidad a las oportunidades de participación de padres

Lovelady Elementary/Middle School proporcionará oportunidades para la plena participación de los padres de niños con habilidad limitada del inglés, los padres de niños con discapacidad, y los padres de los niños migrantes. La información y los informes se presentan en un formato, en la medida en que sea práctico, en un idioma que los padres puedan entender.

Responsabilidad compartida para el logro estudiantil alta

Lovelady Elementary/Middle School ofrecerá un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje favorable y eficaz que permite a los niños participantes para cumplir con los estándares académicos de Texas.

- La adecuación del plan de estudios
- Equipo reuniones para planear estrategias instruccionales
- Supervisión del progreso del estudiante
- apoyo tecnológico del logro del alumno a través de los productos de aprendizaje del Renacimiento, Isla de estudio, APRENDIENDO A-Z, Kuno tabletas, aula y equipos de laboratorio, y aprendizaje a distancia.

Lovelady Elementary/Middle School celebrará anualmente conferencias de padres y maestros:

- Los funcionarios estarán disponibles diariamente para conferencias de padres
- Personal intentará programar reuniones cara a cara con los padres de cada estudiante por lo menos una vez al año.
- Los funcionarios debatirán sobre los roles y responsabilidades de los estudiantes, profesores y padres abordadas en la escuela y el hogar cuando compacto conferencias con los padres.
- Los profesores se comunican regularmente por correo electrónico, boletines, informes, cartas, informes, notas y llamadas de teléfono.

Siguiente forma:

- Informes de progreso a intervalos de 3 semanas

- Tarjetas de informe cada seis semanas
- Portal principal acceso a todos los grados y asignaciones de padres
- informes de supervisión del progreso a través de evaluaciones, pruebas de benchmark de STAR, y TPRI (grados K-1)
- Resultados de evaluaciones STAAR (Grados 3-6)

Lovelady Elementary/Middle School padres van a apoyar el aprendizaje de sus hijos, adhiriéndose a la escuela y el hogar compacto.

Lovelady Elementary/Middle School los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar su rendimiento académico siguiendo el Hogar Escuela compacto.

Oportunidades de participación de los padres en Lovelady Elementary/Middle School

Lovelady Elementary/Middle School apoyará a muchas y variadas formas de participación de los padres que se esfuerza por desarrollar y mantener un entorno óptimo de aprendizaje para todos los estudiantes. Los padres pueden contribuir a través de programas de voluntarios incluyendo:

PTO Lovelady programas:

- reuniones mensuales los recaudadores de fondos voluntarios escolares
- Profesor reconocimiento

Lovelady Elementary/Middle School Oportunidades

- Satisfacer al maestro/Open House
- Intimidación conciencia
- La Semana de la Cinta Roja
- Las ferias del libro de Otoño/Primavera
- Homecoming Actividades de Aula
- Las Conferencias de Padres y Maestros
- Visitas al aula
- Concierto de Navidad Navidad juguete y Unidad Alimentaria

- Fiestas de las clases
- Oportunidades de educación para los padres
- Lovefest Coronación Rendimiento
- Saltar la Cuerda para el corazón
- Site-Based Comité de toma de decisiones
- Semana Texas evento
- Ciencias de la familia
- Lectura para familias
- Celebración del Día de los abuelos

Escuela de día de campo/comunicación con los padres

Lovelady Elementary/Middle School se comunicará con los padres a través de todas las fuentes disponibles:

- Los avisos enviados a casa con los niños
- Sistema de llamadas ahora alerta
- Página escolar
- Marquesina Escolar Local
- Papel de radio local
- Correo electrónico
- Llamadas telefónicas
- Clase/textos boletines
- PTO Reuniones
- Portal para los padres
- Asignación libros/tener carpetas de inicio
- Cartas a padres

- Facebook
- Mensajería recuerdan

Evaluación Anual

Lovelady Elementary/Middle School evaluará el éxito de la política de participación de padres anualmente a través de los siguientes métodos:

- Las encuestas de padres- cada primavera
- Comité Site-Based Examen
- Contacto
- Registros maestros de firma de los padres hojas para las reuniones/actividades escolares

Lovelady Elementary/Middle School presentará a la Agencia de Educación de Texas, junto con el plan de participación de los padres, los comentarios de insatisfacción con el programa de participación de padres.

Revisión

Este Lovelady Elemental/Medio Política de Escuela de Participación de Padres se ha desarrollado conjuntamente con, y acordado con los padres de niños participantes en el programa Título I, como lo demuestra el acta de la reunión.

La Política de Participación de Padres fue revisada y aprobada por el Lovelady Elementary/Middle School Site-Based Comité de toma de decisiones en abril de 2016.

La escuela va a distribuir esta política de participación de padres para los padres en la reunión anual de la participación de los padres y lo publicaremos en el sitio web del distrito para su visualización.

Oportunidades de los Programas Especiales

El Programa	Método de Entrar	Personas de Contacto
Intervención de lectura/ Intervención Matemática	• Los alumnos califican de varias maneras: • Seis semanas grados • STAR Lectura/Matemáticas/alfabetización temprana • STAAR puntajes de lectura/Matemáticas • Pruebas de benchmark	Lisa Shearer-Reading Sherri Hazlett-Reading Rhonda Gardner-Math
Intervención de la Dislexia	Los estudiantes opta por pruebas especiales realizadas por la dislexia especialista. Los padres pueden conferencia con el especialista para determinar si el cribado es recomendado. Pruebas adicionales por recomendación.	Lisa Shearer-Dyslexia Specialist
504 Accommodations	Los estudiantes con discapacidad documentable pueden calificar si la discapacidad limita gravemente la capacidad del estudiante para beneficiarse de la instrucción. Los padres pueden ponerse en contacto con la escuela de asistencia o la escuela puede ponerse en contacto con los padres para hacer una recomendación.	Rhonda Lowery-Curriculum and Special Programs
Inglés como Segundo Idioma	Los estudiantes son evaluados sobre la base de la información proporcionada en la encuesta del idioma en el hogar. Los estudiantes deben calificar como una habilidad limitada del inglés ,según lo determinado por las pruebas, para ser servido en el programa ESL	Debbie Harrelson-Principal Rhonda Lowery-Curriculum & Special Programs Sherri Hazlett- ESL Teacher
Superdotados	Los estudiantes podrán ser designados para el programa por parte de los padres, los profesores, los miembros de una comunidad, o por el niño de él/ella. Los estudiantes deben calificar basado en una batería de evaluaciones. Los estudiantes deben cumplir determinados niveles en la prueba de batería para calificar. Los formularios de postulación se encuentran disponibles en la página web de la escuela para las nominaciones como sea necesario a lo largo de todo el año. Kindergarten	Debbie Harrelson-Principal Rhonda Lowery-Curriculum & Special Programs Lisa Allen- GT Instructor

	proyecciones tendrán lugar en el mes de enero de cada año.	
La Educación especial	Los estudiantes pueden ser recomendadas para probar por el Equipo de respuesta a la intervención a raíz de su participación en el modelo de intervención de 3 niveles. Los estudiantes deben demostrar la falta de progresos a pesar de la calidad de la intervención. Los alumnos califican basado en la recomendación de la admisión, revisión y despido (ARD) Comité tras el examen de los resultados de la prueba completa. Los padres están obligados a dar permiso para que las pruebas sean realizadas. Los estudiantes deben demostrar necesidad de servicios educativos.	Jerry Mullins- Diagnostician Julie Hay- Special Education Teacher Houston/Trinity County Shared Services (HTCSS)
Programa especial de preguntas:		Contact Information: Mark Parker-Special Programs Debbie Harrelson- Principal Rhonda Lowery- Curriculum & Special Programs Elementary Contact Persons Listed Numeros del telefono: 936-636-7832 936-636-7616 936-636-7636 936-636-7055 Fax: 936-636-2529

¿Conoce sus derechos de padre?

En virtud de la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás usted tiene derecho a:

- conocer maestros y paraprofesionales calificaciones
- saber si un niño los profesores no son altamente calificado
- Ser informado de la escuela y el estado de progreso anual adecuado Informe Escolar

- Saber acerca de los logros de los estudiantes en evaluaciones estatales y a ser informados sobre el progreso del estudiante
- saber acerca del estado de la escuela acerca de mejoramiento escolar, acción correctiva o reestructuración
- acceso a campus del distrito y los planes de mejora
- Estar informado sobre los derechos de los niños sin hogar
- invitado a asistir a una reunión anual de Title I
- ser notificado cuando la escuela es identificado como "persistentemente peligrosas"

En el Proyecto de Ley Senatorial I Los padres deben estar involucrados en la escuela por:

- Siendo parte de la planificación a nivel de distrito y campus, proceso de toma de decisiones y a dar entrada
- Siendo miembro de un asesor de educación de la salud local
- recibir notificación escrita de un rendimiento del estudiante en la clase una vez cada 12 semanas
- Notificación de elegibilidad e información acerca de:

Educación Especial

Educación Bilingüe y de Inglés como Segundo Idioma

Servicios de educación compensatoria para los sordos y personas con problemas visuales

- Ser notificado cuando un estudiante ha violado el Código de Conducta y asistir a las audiencias programadas para la extracción de un aula o campus
- Notificación de audiencias públicas sobre el distrito/campus informe de rendición de cuentas

Se da a los padres el derecho a:

- Solicitar un cambio de clase para el estudiante por razones dentro de la política de la escuela
- solicitar la adición de una clase académica específica si existe suficiente interés
- Pedir que el niño asista a una clase sobre el grado escolar del niño

- Solicitar que un niño que complete todos los requisitos de la graduación puedan graduarse pronto y participar en las ceremonias de graduación
- Acceder a sus registros del niño
- Revisar cada prueba administrada al niño después de que se haya administrado
- Revisar todos los materiales didácticos y a disponer de información completa sobre las actividades escolares
- Acceso a cualquier reunión de la Junta de Síndicos (excepto oficialmente cerrado sesión o reunión ejecutiva como permitido por la ley)
- prohibir ciertas actividades sin el consentimiento de los padres como: grabación de cinta, filmando (excepto para fines de seguridad, co-curriculares/actividades extra-curriculares, o la instrucción en el aula regular)
- retirar al niño de una clase que los conflictos con la familia, las creencias religiosas o morales

Lovelady cómo los padres pueden participar en la toma de decisiones escolares

Sight-Based Comité de toma de decisiones (SBDM)

Distrito/Campus Comité de Tecnología de la

Organización de Padres y Maestros (PTO)

Padres Voluntarios

Booster Club oportunidades (Atletismo, Banda, FFA)

Participación en comités y a través de los procedimientos relacionados con las necesidades especiales del estudiante:

- Admisión, revisión & Salir del Programa; Despido para Educación Especial(ARD)
- Comité de Evaluación del Dominio del idioma (LPAC)
- Servicios Académicos avanzados (A2S) Proceso de postulación
- Asistencia
- 504
- Colocación de Grado

- RTI Conferencias
- reuniones anualmente conferencias de padres y maestros